



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ (С)ОШ г. Холмска

Т.В. Баюкова

приказ № 13 от 31.08.2016

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
основного общего
и
среднего общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОТКРЫТОЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ГОРОДА ХОЛМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Холмск
2016 г.

Образовательная программа – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа школы сформирована, исходя из положений Закона Российской Федерации «Об образовании». В статье 9 (п.1) поясняется, что «образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности». А в статье 32 (п.6) говорится, что «разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов» относятся к компетенции образовательного учреждения

Открытая (сменная) общеобразовательная школа – вид образовательного учреждения в системе непрерывного образования, которое представляет гражданам России любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, особенно выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

Образовательная программа является основополагающим рабочим документом школы. Наличие образовательной программы позволяет эффективно проверить результативность образовательного процесса на его соответствие заявленным целям и ценностям.

Основная образовательная Программа школы на 2016-2017 учебный год является краткосрочной, разработана в целях повышения качества оказываемых потребителям образовательных услуг и создания необходимых условий для поступательного развития образовательного учреждения.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

- * формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- * создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- * воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория – родители(законные представители)обучающихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать обучающимися Школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах,

предоставляемых Школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов школой.

Качественная характеристика

Тип и вид образовательного учреждения:

Общеобразовательное учреждение. Открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Организационно-правовая школа:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

01.09.1997 года вечерняя (сменная) общеобразовательная школа города Холмска реорганизована в открытую (сменную) общеобразовательную школу города Холмска.

29.03.2000 года открытая (сменная) общеобразовательная школа города Холмска переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа города Холмска.

07.09.2011 года муниципальное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа города Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа города Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа города Холмска Сахалинской области муниципального образования «Холмский городской округ» 10.10.1994 г. на основании государственного лицензирования и аккредитации школа получила первую лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Дата последнего лицензирования – 15 мая 2015 года

Юридический адрес:

694620 Сахалинская область, город Холмск, улица Ливадных, дом 14.
Телефон/факс (842433) 2-04-19.

Учредитель школы:

Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ»

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучается 88 человек. Скомплектовано 6 групп заочной формой обучения.

Заочные группы занимаются 3 дня в неделю.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Открытая (сменная) общеобразовательная школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением города Холмска Сахалинской области. Она размещается в двухэтажном здании. Площадь учебных помещений - 624м². В школе имеются: 5 классных комнат, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, кабинет психологической разгрузки. Всего в школе обучаются 88 обучающихся,

в том числе:

основное общее образование - 51 обучающийся

среднее общее образование - 37 обучающихся

Учебное заведение имеет односменный режим работы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 8,10,11 группах заочной формы обучения — 35 недель.

I полугодие -17 учебных недель: с 01.09.2016 г. по 30.12.2016 г.;

II полугодие – 18 учебных недель: с 14.01.2017 г. по 31.05.2017 г.

Зимние каникулы: с 31.12.2016г. по 13.01.2017г./14 дней.

Весенние каникулы: с 24.03.2017г. по 29.03.2017г./6 дней.

Продолжительность учебного года в 9,12 группах заочной формы обучения 34 учебных недели до начала государственной итоговой аттестации в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

I полугодие - 17 учебных недель с 01.09.2016 г. по 30.12.2016 г.

II полугодие - 17 учебных недель: с 14.01.2017 г. по 23.05.2017 г.

Зимние каникулы: с 31.12.2016г. по 13.01.2017г./14 дней.

Весенние каникулы: с 24.03.2017г. по 29.03.2017г./6 дней.

В школе работает профессиональный компетентный коллектив педагогов, из восьми педагогов все имеют высшее образование. Три педагога награждены Грамотой министерства образования и науки Российской Федерации. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – первую.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения относятся:

- достаточно высокая теоретическая и технологическая подготовка педагогов;
- благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе;
- организация гибких форм обучения: очно- заочные занятия;
- обучение в классах компенсирующего обучения;

Небольшая наполняемость групп позволяет дифференцированно осуществлять процесс обучения, диагностирование психических особенностей обучающихся, микроклимата семьи и окружающей подростка социальной среды, позволяет

осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, обеспечивает ситуацию успеха. В школе комбинируется учебная и внеучебная воспитательная деятельность.

В развитии учебного заведения наблюдаются положительные тенденции:

- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности обучающихся уровнем преподавания предметов (выявлено на основе анкетирования учащихся);
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, коммуникативного, адаптивного потенциала;
- отлажена система социальной ориентации и поддержки обучающихся.

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, обучающихся и родителей. К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе следует отнести:

- низкий уровень сформированности правовой культуры обучающихся (по результатам анкетирования лишь у 30% учащихся сформирована правовая культура, остальные же знают правовые нормы, но допускают возможность ситуационного проявления правовой культуры);
- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- низкий уровень сформированности установки на здоровый образ;
- неразработанность технологии системы мониторинга изменений в развитии личности ребенка и формировании школьного и классных коллективов.

Цели и задачи, раскрывающие назначение открытой (сменной) общеобразовательной школы

Основной целью школы является обеспечение овладения обучающимися содержанием образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и программ дополнительного образования детей; развитие познавательной активности, практических навыков, развитие способностей адаптироваться в социальной среде.

Деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- социальная реабилитация трудных подростков, восстановление их социального статуса.
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня,
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ выпускниками школы.

Основная функция школы в системе непрерывного образования:

- Активно содействовать и реально обеспечивать работающей молодежи возможность завершить свою общеобразовательную подготовку и тем самым создавать исходную базу для последующего образования и самообразования.
- Вовлекать в школу и учить тех подростков, которые не хотят или не могут получать среднее образование в массовой школе, НПО и средних учебных заведениях или вследствие слабого здоровья, или потому, что они негативно относятся к учебе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ основного общего и среднего общего образования. (Ст. 9. Закона РФ «Об образовании»).

Содержание и организация образования

Основное средство реализации предназначения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

Реализуемые в школе образовательные программы соответствуют требованиям, установленным приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 9 февраля 1998 г. № 322 и приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 (приложение 1).

При реализации общеобразовательных программ школа применяет типовые общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, которые содержат обязательный минимум образования. Для ведения образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ школа обладает всеми необходимыми учебными пособиями, обеспечена рекомендуемыми учебными программами основного общего и среднего общего образования..

Педагогические технологии. Обеспечивающие реализацию программы.

При выборе технологии форм и методов обучения и развития педагогами учитываются способности и возможности каждого ребёнка. Это позволяет адаптировать содержание образования к индивидуальным познавательным потребностям учащихся, снизить утомляемость и напряжение за счёт переключения на разнообразные виды деятельности и повышение интереса к изучаемым предметам, развивает у детей потребность к самостоятельному умственному труду, исследовательской деятельности, умение работать в сотрудничестве со сверстниками.

В школе применяют следующие технологии:

традиционные: классические типы уроков: урок- вводный, тренировочный, контрольный, урок- закрепления, урок- самостоятельной работы, с использованием ТСО, урок- практический, повторения, обобщающий, комбинированный и др.

нетрадиционные: урок-игра, путешествие, «соревнование», урок-конкурс, урок-праздник, урок- взаимообучения, интегрированный урок и др.

новые педагогические технологии: коллективные способы обучения, проблемное обучение, тесты, обмен тестами, компьютерные технологии.

Результатом применения этих технологий являются: активность каждого ученика в постижении и передаче знаний в процессе обучения;

сотрудничество учащихся, взаимоконтроль и взаимопомощь;
взаимодействие между педагогами и учащимися,
возможность усвоения учебного материала в объёме и в сроки, предусмотренные программой;
сотрудничество: ученик–ученик, ученик-учитель, ученик-учитель–родители
ориентация развития личностных качеств обучающегося.

Описание «модели выпускника», освоившего уровень основного общего образования

Выпускник, получивший основное общее образование должен:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана (обязательный образовательный минимум);
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- давать адекватную самооценку;
- иметь профессиональные намерения;
- уметь найти свое место в коллективе, обществе;
- быть готов отвечать за свои поступки и действия;
- овладеть навыками неконфликтного общения;
- уметь строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту;
- уметь адекватно действовать в различных ситуациях;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Описание «модели выпускника», освоившего уровень среднего (полного) общего образования:

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- готов к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- способен к саморазвитию и самореализации во взрослой жизни;
- способен осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- способен адекватно оценивать свои реальные и потенциальные способности уверен в себе;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен не потеряться в жизненных критических ситуациях;
- осознанно относится к своему здоровью.